

Приложение  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**Омск, 2025 г.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОХРАНА ТРУДА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Охрана труда» состоит в формировании системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области охраны труда.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Изучение дисциплины строится на результатах обучения по ранее изученной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин общепрофессионального цикла Правовое обеспечение профессиональной деятельности и стандартизация, сертификация и техническое документоведение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки включает в себя проведение практических занятий (в соответствии с учебным планом) и иных видов учебной деятельности (включая самостоятельную работу обучающихся).

#### **1.4.Результаты освоения учебной дисциплины**

**Компетенции, на формирование которых ориентировано освоение дисциплины (в соответствии с ФГОС СПО)**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06.          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |

#### **1.5.Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции                    | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07. | - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов производственной среды;<br>- проводить расчет численности сотрудников службы охраны труда в организации;<br>отстаивать право на труд в условиях отвечающих требованиям охраны труда;<br>проводить расследование несчастного | - основные негативные факторы, воздействующие на человека, их влияние на здоровье;<br>- источники опасных и вредных производственных факторов;<br>- параметры и характеристики опасных и вредных производственных факторов;<br>основные способы и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>порядок и правила оказания первой |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| случая на производстве;<br>идентифицировать несчастный<br>случай;<br>оказывать первую помощь<br>пострадавшим; | помощи пострадавшим;<br>основные направления государственной<br>политики в области охраны труда;<br>обязанности работодателя по<br>обеспечению безопасных условий и<br>охраны труда и обязанности работника в<br>области охраны труда;<br>назначение службы охраны труда в<br>организации (на предприятии);<br>состав и порядок работы комиссий по<br>расследованию несчастных случаев на<br>производстве;<br>порядок оформления и учета материалов<br>расследования несчастных случаев на<br>производстве. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Количество часов |
|---------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>      | 50               |
| <b>аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>       | 36               |
| <b>лекций</b>                                     | 12               |
| <b>практических занятий,</b>                      | 20               |
| <b>включая курсовую работу</b>                    | -                |
| <b>консультации</b>                               | 2                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | 14               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| №<br>п/п | Тема                                                                         | Количество часов |           |                      |                 |              |           |                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|--------------------------|
|          |                                                                              | Всего            | Лекции    | Практические занятия | Курсовая работа | Консультации | СРС       | Промежуточная аттестация |
| 1.       | Тема 1. Негативные факторы на производстве                                   | 4                | 2         |                      |                 |              | 2         |                          |
| 2.       | Тема 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем            | 8                | 2         | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 3.       | Тема 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда | 8                | 2         | 2                    |                 |              | 4         |                          |
| 4.       | Тема 4. Требования охраны труда                                              | 8                | 2         | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 5.       | Тема 5. Организация охраны труда                                             | 8                | 2         | 4                    |                 |              | 2         |                          |
| 6.       | Тема 6. Обеспечение прав работников на охрану труда                          | 12               | 2         | 6                    |                 | 2            | 2         |                          |
| 7.       | Зачет с оценкой                                                              | 2                |           |                      |                 |              |           | 2                        |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                                                 | <b>50</b>        | <b>12</b> | <b>20</b>            | <b>-</b>        | <b>2</b>     | <b>14</b> | <b>2</b>                 |

### Тема 1. Негативные факторы на производстве

**Введение.** Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Нормативное регулирование охраны труда в РФ. Содержание учебного материала Цели и задачи учебной дисциплины. Предмет изучения. Основные термины и понятия.

#### Тема 1.1. Классификация негативных факторов

Воздействие негативных факторов на человека Классификация негативных факторов. Опасный производственный фактор: электрический ток, раскаленные тела, падения с высоты, давление выше атмосферного. Вредный производственный фактор: неблагоприятные метеорологические и климатические условия, запыленность и загазованность воздуха, воздействие шума, вибрации, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей, лазерного и ионизирующего излучений. Физические, химические, биологические и психофизиологические факторы.

### Тема 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем

#### Тема 2.1. Методы борьбы с шумом, вибрацией, инфра- и ультразвуковыми колебаниями

Методы борьбы с шумом, вибрацией, инфра- и ультразвуковыми колебаниями. Источники звуковых, инфра- и ультразвуковых колебаний и вибраций. Уменьшение шума в источнике его возникновения. Изменение направленности излучения шума. Рациональная планировка предприятий и цехов. Уменьшение звуковой мощности по пути распространения шума (звукоизоляция, экранирование, применение глушителей). Увеличение жесткости колеблющихся конструкций. Снижение вибрации в источнике ее возникновения. Уменьшение параметров вибрации по пути ее распространения (вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция). Применение средств индивидуальной защиты.

#### Тема 2.2. Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения

Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения. Источники электромагнитных полей и лазерного излучения, их параметры. Рациональное размещение излучающих и облучаемых объектов. Ограничение места и времени нахождения работающих в ЭМП. Удаление рабочего места от источника излучений. Ограждение лазерно-опасной зоны.

Использование поглощающих или отражающих экранов. Применение средств индивидуальной защиты (специальные комбинезоны и халаты, специальные очки). Методы защиты от электромагнитных полей

#### **Тема 2.3. Защита от ионизирующих излучений**

Защита от ионизирующих излучений. Виды ионизирующих излучений и их характеристики. Снижение уровня излучения на рабочем месте экранированием источников. Ограничение времени пребывания работающих в опасной зоне. Ограждение опасной зоны. Контроль и учет полученной дозы облучения. Применение средств индивидуальной защиты.

#### **Тема 2.4. Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений**

Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений. Изоляция токопроводящих частей и ее непрерывный контроль. Установка ограждающих устройств. Предупредительная сигнализация и блокировки. Использование знаков безопасности и предупреждающих плакатов. Использование малых напряжений. Электрическое разделение сетей. Защитное заземление. Выравнивание потенциалов. Зануление. Защитное отключение. Индивидуальная электрозащита. Молниеотводы.

#### **Тема 2.5. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами**

Обеспечение безопасности при работе с компьютерами. Требования к помещениям с ЭВТ. Организация рабочего места. Организация рабочего времени для взрослых и детей. Организация рабочего места и времени при работе с ПЭВМ

#### **Тема 2.6. Пожарная и взрывная безопасность**

Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожаровзрывоопасности. Основные причины пожаров и взрывов на производстве. Основные способы тушения пожаров. Причины пожаров. Первичные средства пожаротушения. Классификация веществ по горючести.

#### **Тема 2.7. Экобиозащитная техника**

Экобиозащитная техника. Физико-химические методы очистки атмосферы от газообразных загрязнителей. Механическая очистка стоков. Химическая или реагентная очистка стоков. Биохимическая очистка стоков. Обеззараживание и специальные методы очистки воды (дистилляция, вымораживание, мембранный метод, ионный обмен). Утилизация твердых промышленных отходов и их переработка.

Методы очистки атмосферы от газообразных загрязнителей. Механическая очистка стоков.

#### **Тема 2.8. Основные требования безопасности промышленного оборудования**

Основные требования безопасности промышленного оборудования. Оградительные, предохранительные, блокирующие, сигнализирующие, специальные системы.

Оградительные, предохранительные, блокирующие, сигнализирующие, специальные системы

### **Тема 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда**

#### **Тема 3.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда**

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников. Принятие и реализация федеральных и иных законов и нормативно-правовых актов. Государственное управление охраной труда, надзор и контроль за соблюдением требований охраны. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Защита законных интересов работников на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев. Компенсации за тяжелую работу и вредные и (или) опасные условия труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Подготовка специалистов по охране труда.

#### **Тема 4. Требования охраны труда**

##### **Тема 4.1. Государственные нормативные требования охраны труда**

Государственные нормативные требования охраны труда. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ. Порядок разработки, утверждения и изменения государственных нормативных требований охраны труда.

**Тема 4.2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда**

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Обеспечение соответствующих условий труда на каждом рабочем месте. Соблюдение режимов труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

#### **Тема 4.3. Обязанности работника в области охраны труда**

Обязанности работника в области охраны труда. Правильное применение средств защиты. Прохождение обучения по охране труда. Прохождение обязательных медицинских осмотров.

### **Тема 5. Организация охраны труда**

#### **Тема 5.1. Государственное управление охраной труда**

Государственное управление охраной труда. Распределение полномочий в области охраны труда между федеральными органами. Основные полномочия органов исполнительной власти

#### **Тема 5.2. Служба охраны труда в организации**

Служба охраны труда в организации. Цели и задачи, решаемые службой охраны труда. Численность и структура службы охраны труда. Правила расчета численности службы охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

### **Тема 6. Обеспечение прав работников на охрану труда**

#### **Тема 6.1. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены**

Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Соответствие рабочего места требованиям охраны труда. Обязательное социальное страхование. Возможность отказа от работы при угрозе жизни и здоровью. Компенсации за условия труда. Ознакомление с условиями труда на рабочем месте.

#### **Тема 6.2. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда**

Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда

Условия труда, гарантированные трудовым договором. Гарантии в связи с приостановлением работ. Отказ от работ при угрозе жизни и здоровью работника. Обеспечение средствами защиты. Возмещение вреда.

#### **Тема 6.3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда**

Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктаж по охране труда (первичный, периодический, специальный). Обучение и стажировка лиц, поступающих на работу. Периодическая проверка знаний требований безопасности.

#### **Тема 6.4. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Источники финансирования мероприятий по охране труда и улучшению условий труда. Размеры финансирования.

#### **Тема 6.5. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве**

Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Создание комиссии по расследованию несчастного случая на производстве. Оказание первой помощи пострадавшему от несчастного случая на производстве. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Извещение органов исполнительной власти о происшедшем несчастном случае на производстве.

#### **Тема 6.6. Порядок расследования несчастных случаев на производстве**

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве. Сроки проведения расследования. Документы, оформляемые в ходе расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности

30 посадочных места для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, нетбук, аудиосистема, доска ученическая, средства индивидуальной защиты, приборы радиационного и химического контроля

Учебная аудитория

комплекты учебной мебели, колонки, проектор, экран, возможность подключения проводного микрофона, флипчарт, доска меловая, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

2.Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

##### **3.2.3. Периодические издания и реферативные базы данных:**

1.Охрана труда в вопросах и ответах  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/38486>

2.Пожарная безопасность <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90010>

#### **3.3. Образовательные технологии**

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов производственной среды;</li> <li>- проводить расчет численности сотрудников службы охраны труда в организации;</li> <li>- отстаивать право на труд в условиях отвечающих требованиям охраны труда;</li> <li>- проводить расследование несчастного случая на производстве;</li> <li>- идентифицировать несчастный случай;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные негативные факторы, воздействующие на человека, их влияние на здоровье;</li> <li>- источники опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- параметры и характеристики опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- основные способы и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные направления государственной политики в области охраны труда;</li> <li>- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда;</li> <li>- назначение службы охраны труда в организации (на предприятии);</li> <li>- состав и порядок работы комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве;</li> <li>- порядок оформления и учета материалов расследования несчастных случаев на производстве.</li> </ul> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»<br/>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос<br/>Тестирование</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|